

राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान,
उत्तराखण्ड
National Institute of Technology,
Uttarakhand



Media Coverage

July 2023

शैक्षिक पारिस्थितिकी तंत्र को मिलेगी मजबूती

जयपुर संवाददाता श्रीनगर गढ़वाल : राष्ट्रीय शिक्षा नीति के सफल क्रियान्वयन को लेकर नीतिगत पहल करते हुए राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान (एनआईटी) उत्तराखंड श्रीनगर और महात्मा गांधी राजकीय इंजीनियरिंग कॉलेज (एमजीजीईसी) ज्योरी सुंदरनगर हिमाचल प्रदेश मिलकर कार्य करेंगे। जिसे लेकर एक अकादमिक समझौते के तहत दोनों संस्थानों के बीच एक एमओयू हुआ। इंजीनियरिंग कॉलेज ज्योरी सुंदरनगर के सभ्यगार में एनआईटी उत्तराखंड श्रीनगर के निदेशक प्रो. ललित कुमार अवस्थी और इंजीनियरिंग कॉलेज के निदेशक डा. राकेश कुमार ने एमओयू पर हस्ताक्षर किए।

कार्यक्रम को संबोधित करते हुए प्रो. ललित कुमार अवस्थी ने कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति के लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए देश के उच्च शैक्षिक संस्थानों के मध्य पारस्परिक सहयोग पर आधारित मजबूत शैक्षिक पारिस्थितिकी तंत्र बनाने और उसे मजबूती देने की भी जरूरत है। एमजीजीईसी के साथ किया गया एमओयू इसी दिशा में बढ़ावा गया एक और महत्वपूर्ण कदम है। कहा कि इस अकादमिक समझौते के तहत एनआईटी उत्तराखंड श्रीनगर एमजीजीईसी ज्योरी सुंदरनगर को पाठ्यक्रम डिजाइन, अनुसंधान विकास, कौशल विकास



ज्योरी सुंदरनगर हिमाचल प्रदेश में अकादमिक समझौते का आधान प्रदान करते (बाएं से दूसरे) एनआईटी उत्तराखंड श्रीनगर के निदेशक प्रो. ललित अवस्थी और गवर्नमेंट इंजीनियरिंग कॉलेज ज्योरी के निदेशक डा. राकेश कुमार * जगद्वेष

कार्यक्रम, प्रयोगशालाओं के आधुनिकीकरण और छात्रों व संकाय सदस्यों के प्रशिक्षण में भी एनआईटी सहयोग करेगा।

प्रो. अवस्थी ने कहा कि यह अकादमिक समझौता होने से बड़े छेत्रों के लिए इंटरनेट, औद्योगिक प्रशिक्षण और इन हाउस ट्रेनिंग के भी कई नए अवसर मिलेंगे। एमजीजीईसी ज्योरी सुंदरनगर के निदेशक डा. राकेश

कुमार ने एनआईटी निदेशक प्रो. ललित अवस्थी को आभार व्यक्त करते हुए कहा कि एनआईटी के साथ अकादमिक समझौता होना ऐतिहासिक पहल है। कहा कि दोनों संस्थानों के बीच संचार और सहयोग के चैनलों की स्थापना से शोध और नवाचार से संबंधित कार्यों को भी बढ़ावा मिलेगा। पीएचटी छात्रों के लिए दोनों संस्थान संयुक्त रूप से संयुक्त पर्यवेक्षण भी करेंगे।

एनआईटी और एमजीजीईसी के बीच हुआ समझौता

श्रीनगर, संवाददाता। राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान (एनआईटी), उत्तराखंड श्रीनगर और महात्मा गांधी गवर्नमेंट इंजीनियरिंग कॉलेज ज्योरी, सुंदरनगर के बीच एक शैक्षणिक समझौता हुआ है। जिस पर एनआईटी, उत्तराखंड के निदेशक प्रो. ललित कुमार अवस्थी और एमजीजीईसी के निदेशक कम प्रिंसिपल डा. राकेश कुमार ने हस्ताक्षर किए। इस मौके पर प्रो. अवस्थी ने कहा कि छात्रों के समग्र विकास, शोध और नवाचार को इस समझौते से बढ़ावा मिलेगा।

प्रो. अवस्थी ने कहा कि समग्र शिक्षा, कौशल विकास और रोजगार योग्यता, नवाचार व उद्यमिता,

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा आदि विषयों को राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 में प्रमुखता दी गई है। इस लक्ष्य को साधने के लिए देश के शैक्षणिक संस्थानों के बीच पारस्परिक सहयोग पर आधारित एक मजबूत शैक्षिक पारिस्थितिकी तंत्र बनाने की जरूरत है। प्रो. अवस्थी ने कहा कि समझौते के तहत एनआईटी, उत्तराखंड एमजीजीई, सुंदरनगर को पाठ्यक्रम डिजाइन, अनुसंधान और कौशल विकास कार्यक्रम, प्रयोगशालाओं के आधुनिकीकरण और संकाय विकास कार्यक्रम एनआईटी परिसर में छात्रों और संकाय के प्रशिक्षण करने में सहयोग प्रदान करेगा।

एनआईटी और एमजीजीई कॉलेज के बीच हुआ शैक्षणिक समझौता

श्रीनगर। राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान और महात्मा गांधी राजकीय अभियांत्रिकी महाविद्यालय ज्युरी, सुंदरनगर हिमाचल प्रदेश के बीच एक शैक्षणिक समझौता हो गया है। एनआईटी के निदेशक प्रो. ललित अवस्थी व एमजीजीई ज्युरी के निदेशक/प्राचार्य डॉ. राकेश कुमार ने समझौते पर हस्ताक्षर किए।

सोमवार को हिमाचल के सुंदरनगर में नई शिक्षा नीति के सफल क्रियान्वयन के लिए एनआईटी व एमजीजीई कॉलेज ज्युरी, हिमाचल प्रदेश के बीच एक शैक्षणिक समझौता हुआ।

एनआईटी के निदेशक प्रो. ललित अवस्थी ने कहा कि छात्रों के समग्र विकास के लिए बहुविषयक समग्र शिक्षा, कौशल विकास व रोजगार,

नवाचार और उद्यमिता, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षकों में क्षमता विकास, डिजिटल सशक्तिकरण और ऑनलाइन शिक्षा में समान और समावेशी शिक्षा को राष्ट्रीय शिक्षा नीति में प्रमुखता दी गई है। एमजीजीईसी के निदेशक डॉ. राकेश कुमार ने कहा कि एनआईटी जैसे राष्ट्रीय महत्व के एक प्रतिष्ठित शैक्षणिक संस्थान के साथ एमओयू होना ऐतिहासिक पल है।

प्रो. कुमार ने बताया कि दोनों संस्थान उपलब्ध प्रयोगशालाओं, पुस्तकालय, सॉफ्टवेयर जैसी अपनी सुविधाओं तक पहुंच प्रदान करने पर सहमत हुए हैं।

इस अवसर पर एमजीजीई ज्युरी के डीन डॉ. अमितेश शर्मा आदि मौजूद रहे। संवाद

एनआईटी व एमजी इंजीनियरिंग कॉलेज के बीच समझौता

श्रीनगर/एसएनबी। राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान (एनआईटी), उत्तराखंड और महात्मा गांधी नवनिर्मित इंजीनियरिंग कॉलेज ज्युरी, सुंदरनगर के मध्य एक शैक्षणिक समझौता पर हस्ताक्षर हुए जिस पर एनआईटी, उत्तराखंड के प्रो. ललित कुमार अवस्थी और एमजीजीईसी के निदेशक कम प्रिंसिपल डा. राकेश कुमार ने हस्ताक्षर किए। इस मौके पर प्रो. अवस्थी ने कहा कि छात्रों के समग्र विकास के लिए बहुविषयक और समग्र शिक्षा, कौशल विकास और रोजगार योग्यता, नवाचार और उद्यमिता, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षकों का क्षमता निर्माण, डिजिटल सशक्तिकरण और ऑनलाइन शिक्षा, समान और समावेशी शिक्षा, भारतीय ज्ञान प्रणाली आदि विषयों को राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपि) 2020 में प्रमुखता दी गयी है। इस लक्ष्य को साधने के लिए देश के शैक्षणिक संस्थानों के बीच परस्परिक सहयोग पर आधारित एक मजबूत शैक्षिक परिस्थितिको तंत्र बनाने कि जरूरत है।

उन्होंने कहा कि एमजीजीईसी के साथ किया यह समझौता एनआईटी द्वारा शैक्षिक परिस्थितिको तंत्र के निर्माण कि दिशा में बढ़ावा गया एक और कदम है। प्रो. अवस्थी ने कहा कि इस समझौते के तहत एनआईटी, उत्तराखंड एमजीजीई, सुंदरनगर को पाठ्यक्रम डिजाइन, अनुसंधान और विकास, कौशल विकास कार्यक्रम, प्रयोगशालाओं के आधुनिकीकरण और संकाय विकास कार्यक्रम एनआईटी परिसर में छात्रों और संकाय के प्रशिक्षण करने में सहयोग प्रदान करेगा। इसके अलावा इस समझौते में बी.टेक के छात्रों के लिए इंटरशिप, औद्योगिक प्रशिक्षण, अतिथिव्यवस्थान, इनसट्रुमेंटिंग, कार्यशाला कार्यक्रम, औद्योगिक दौरों का संचालन और छात्र प्रशिक्षण और दौर, सुविधाओं को सझा करना, इनक्यूबेशन सेंटर और स्टार्ट अप सेल में संयुक्त सहयोग और भागीदारी को भी परिकल्पना की गई है। एमजीजीईसी के निदेशक-कम-प्रिंसिपल डा.राकेश कुमार ने एमओयू पर हर्ष व्यक्त किया और प्रो. अवस्थी के प्रति आभार व्यक्त किया।

शोध और नवाचार संबंधित कार्यों को मिलेगा बढ़ावा

सबसे तेज प्रधान टाइम्स

राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान उत्तराखंड और महात्मा गांधी गवर्नमेंट इंजीनियरिंग कॉलेज सुंदर नगर के साथ अकादमिक शैक्षणिक समझौता हस्ताक्षर किया गया

गवर सिंह भण्डारी

हरिद्वार/श्रीनगर गढ़वाल (सबसे तेज प्रधान टाइम्स)। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के सफलतापूर्वक कार्यान्वयन के लिए शैक्षणिक जगत में नीतिगत पहल की आवश्यकता है यह बात प्रोफेसर ललित कुमार अवस्थी निदेशक राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान, उत्तराखंड ने महात्मा गांधी गवर्नमेंट इंजीनियरिंग कॉलेज(एमजीजीईसी) ज्योरी, सुंदरनगर के साथ किये जा रहे एक अकादमिक समझौते के दौरान कही।

राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान (एनआईटी), उत्तराखंड और महात्मा गांधी गवर्नमेंट इंजीनियरिंग कॉलेज ज्योरी, सुंदरनगर बीच सोमवार 3 जुलाई को एक शैक्षणिक समझौता किया गया जिस पर एनआईटी, उत्तराखंड के निदेशक प्रोफेसर ललित कुमार अवस्थी और एमजीजीईसी के निदेशक-कम-प्रिंसिपल डॉ रakesh कुमार ने हस्ताक्षर किए।

समझौता ज्ञापन पर प्रतिक्रिया देते हुए प्रोफेसर अवस्थी ने कहा कि छात्रों के समग्र विकास के लिए बहुविध और समग्र शिक्षा, कौशल विकास और रोजगार



योग्यता, नवाचार और उद्यमिता, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षकों का क्षमता निर्माण; डिजिटल सशक्तिकरण और ऑनलाइन शिक्षा; समान और समावेशी शिक्षा; भारतीय ज्ञान प्रणाली; आदि विषयों को राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 में प्रमुखता दी गयी है। इस लक्ष्य को साधने के लिए देश के शैक्षणिक संस्थानों के बीच पारस्परिक सहयोग पर आधारित एक मजबूत शैक्षणिक परिस्थितिकी तंत्र बनाने कि जरूरत है। उन्होंने कहा कि एमजीजीईसी के साथ किया यह समझौता एनआईटी द्वारा शैक्षणिक परिस्थितिकी तंत्र के निर्माण कि दिशा में बढ़ाया गया एक और

कदम है। प्रोफेसर अवस्थी ने आगे कहा कि इस समझौते के तहत एनआईटी, उत्तराखंड एमजीजीई, सुंदरनगर को पाठ्यक्रम डिजाइन, अनुसंधान और विकास, कौशल विकास कार्यक्रम, प्रयोगशालाओं के आधुनिकीकरण और संकाय विकास कार्यक्रम एनआईटी परिसर में छात्रों और संकाय के प्रशिक्षण करने में सहयोग प्रदान करेगा। इसके अलावा इस समझौते में बी.टेक के छात्रों के लिए इंटरशिप, औद्योगिक प्रशिक्षण, अतिथिव्याख्यान, इनहाउसट्रेनिंग, कार्यशाला कार्यक्रम, औद्योगिक दौरों का संचालन और छात्र प्रशिक्षण और दौर, सुविधाओं को साझा करना, इनक्यूबेशन सेंटर

और स्टार्ट अप सेल में संयुक्त सहयोग और भागीदारी को भी परिकल्पना की गई है।

एमजीजीईसी के निदेशक-कम-प्रिंसिपल डॉ रakesh कुमार ने एमओयू पर हर्ष व्यक्त किया और प्रोफेसर अवस्थी के प्रति आभार व्यक्त करते हुए कहा कि एनआईटी, उत्तराखंड राष्ट्रीय महत्व का एक प्रतिष्ठित शैक्षणिक संस्थान है। समझौता ज्ञापन को ऐतिहासिक पहल बताते हुए

उन्होंने कहा कि ये एमओयू मानता है कि दोनों संस्थान सामान्य हितों और उद्देश्यों के लिए एकजुट हैं, और दोनों संस्थानों के बीच संचार और सहयोग के चैनलों की स्थापना से शोध और नवाचार संबंधित कार्यों को बढ़ावा मिलेगा। उन्होंने आगे कहा कि आने वाले समय में दोनों संस्थान संयुक्त रूप से अनुसंधान परियोजनाओं, पीएचडी छात्रों के संयुक्त पर्यवेक्षण, संयुक्त कार्यशालाओं, सम्मेलनों और संगोष्ठियों आदि का आयोजन करेंगे। इसके अलावा दोनों संस्थान प्रत्येक संस्थान के लिए उपलब्ध प्रयोगशालाओं, पुस्तकालय, सॉफ्टवेयर जैसी अपनी सुविधाओं तक पहुंच प्रदान करने पर सहमत हुए हैं।

बीटेक पाठ्यक्रम में इंटरशिप का भी समावेश : अवस्थी

जागरण संवाददाता, श्रीनगर गढ़वाल : राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान (एनआईटी) उत्तराखंड श्रीनगर में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) के संदर्भ में गढ़वाल केंद्रीय विवि, केंद्रीय विद्यालय और जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान डायट के सहयोग से एनईपी की समझ को लेकर एक दिवसीय कार्यशाला आयोजित की।

एनआईटी सभागार में पत्रकारों से बातचीत में एनआईटी श्रीनगर के निदेशक प्रो. ललित अवस्थी ने एनईपी के प्रभावी क्रियान्वयन को लेकर संस्थान की ओर से किए जा रहे कार्यों के बारे में विस्तार से बताया। उन्होंने कहा कि एनईपी की समझ को लेकर राष्ट्रीय शिक्षा नीति के लाभों और महत्त्वों को आमजन तक भी पहुंचाना है। कहा कि एनईपी को लेकर ही छात्रों के लिए बीटेक और एमटेक पाठ्यक्रम में इंटरशिप का भी समावेश किया गया है। जिससे

● नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति की समझ को लेकर राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान में एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन

● एनआईटी श्रीनगर के निदेशक प्रो. ललित अवस्थी ने एनईपी के प्रभावी क्रियान्वयन को लेकर किए जा रहे कार्यों की दी जानकारी



एनआईटी श्रीनगर में पत्रकारों से रूबरू हुए निदेशक प्रो. ललित अवस्थी • जागरण

एनआईटी छात्रों को अध्ययन के दौरान ही व्यवहारिक ज्ञान और अनुभव भी मिलेगा। कौशल विकास के साथ ही छात्रों के समग्र विकास का उद्देश्य भी इससे प्राप्त होगा। कहा कि आगामी सेमेस्टर से सी, जावा और पायथन में प्रोग्रामिंग का उपयोग, डाटा स्ट्रक्चर, डाटा साइंस, मशीन

लर्निंग को भी पाठ्यक्रम में शामिल किया जा रहा है। एनईपी के दिशा-निर्देशों के अनुसार विभिन्न उच्च स्तरीय शैक्षणिक संस्थानों और उद्योगों के साथ एमओयू किए हैं, जो छात्रों के समग्र विकास में बहुत लाभकारी है। निदेशक प्रो. ललित अवस्थी ने कहा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति को लेकर

स्कूलों के शिक्षक और छात्रों के लिए एनआईटी कार्यशालाओं का भी आयोजन करने जा रहा है। इसके तहत लघु वीडियो प्रतियोगिता भी आयोजित की जाएगी। एनईपी की समझ कार्यक्रम से हम एनईपी के सभी आयामों को जनमानस तक पहुंचाने में भी सफल होंगे। बीटेक छात्रों के डिग्री और प्रमाणपत्र अब डिजीटल लाकर में उपलब्ध कराए जा रहे हैं। केंद्रीय विद्यालय के प्रधानाचार्य मनीष भट्ट, डायट संस्थान के शिव कुमार भारद्वाज और अर्चना सजवाण ने भी एनईपी के क्रियान्वयन को लेकर विचार व्यक्त किए। कार्यक्रम का संचालन डा. रेनु बडोला डंगवाल ने किया। इस मौके पर एनआईटी के कुलसचिव डा. धर्मेन्द्र त्रिपाठी, डीन एकेडमिक डा. लालता प्रसाद, एनआईटी में एनईपी के समन्वयक डा. नितिन शर्मा, डा. सरोज रंजन डे आदि उपस्थित थे।

एनईपी में युवा पीढ़ी को आत्मविश्वासी बनाने का लक्ष्य निहित

श्रीनगर/एसएनबी। राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान उत्तराखंड श्रीनगर में गढ़वाल विवि, केंद्रीय विद्यालय, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान एवं कौशल विकास विभाग के संयुक्त तत्वावधान में एनईपी की समझ शीर्षक पर कार्यशाला आयोजित की गई। इस मौके पर बतौर मुख्य अतिथि एनआईटी निदेशक प्रो. ललित कुमार अवस्थी ने कहा कि नई शिक्षा नीति में शिक्षा में युवा पीढ़ी को अधिक क्लेशल, आत्मविश्वासी, व्यावहारिक और गणनात्मक बनाने का लक्ष्य निहित है। एनईपी 2020 में शिक्षा प्रणाली के साथ-साथ स्कूलों और उच्च शैक्षणिक संस्थानों के मार्गदर्शन के लिए कई मूलभूत सिद्धांतों का समावेश किया गया है। प्रो. अवस्थी ने कहा कि एनआईटी उत्तराखंड में एनईपी के क्रियान्वयन के लिए किए गए कार्यों की जानकारी देते हुए कहा कि अभी तक शोधगंगा पोर्टल पर संस्थान से अब तक निर्गत कुल पर 19 पूर्ण पाठ्य पीएचडी थीसिस को अपलोड किया जा चुका है, एकेडमिक बैंक क्रेडिट के तहत

एनआईटी उत्तराखंड द्वारा अब तक 469 अकाउंट बनाए जा चुके हैं। कहा डिजिटलॉकर प्लेटफॉर्म को अपनाते हुए स्नातक छात्रों के डिग्री एवं प्रमाण पत्र अब डिजिटलॉकर में उपलब्ध कराए जा रहे हैं। इस प्लेटफॉर्म पर कुल 1809 डिग्रियां और 2837 मार्कशीट अपलोड किये जा चुके हैं जिनमें से अब तक दर्ज कुल 4646 पुरस्कार में से 95 पुरस्कार प्राप्त हुए हैं। उन्होंने कहा एनआईटी भविष्य में स्कूल टीचर्स और बच्चों के लिए एनईपी के सफलतापूर्वक क्रियान्वयन के लिए लघु वीडियो प्रतियोगिता आयोजित करने की योजना पर कार्य कर रहा है। मौके पर एनआईटी डीन लालता प्रसाद, रजिस्ट्रार धर्मेन्द्र त्रिपाठी, डायट के शिव कुमार भारद्वाज, केंद्रीय विद्यालय के प्रधानाचार्य मनीष भट्ट, कौशल विकास से अर्चना सजवाण, महिप सिंह आदि ने जानकारी दी। डा. नितिन शर्मा ने धन्यवाद ज्ञापित किया। संचालन डा. रेनु बडोला डंगवाल ने किया।

छात्र विवि से शॉर्ट टर्म कोर्स कर सकेंगे

श्रीनगर, संवाददाता। राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान उत्तराखंड श्रीनगर में गढ़वाल विवि, केंद्रीय विद्यालय, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान एवं कौशल विकास विभाग के संयुक्त तत्वावधान में एनईपी की समझ शीर्षक पर कार्यशाला आयोजित की गई।

इस मौके पर बतौर मुख्य अतिथि एनआईटी निदेशक प्रो. ललित कुमार अवस्थी ने कहा कि नई शिक्षा नीति में शिक्षा में युवा पीढ़ी को अधिक कुशल, आत्मविश्वासी, व्यावहारिक और गणनात्मक बनाने का लक्ष्य निहित है। कहा एनईपी के तहत एनआईटी के छात्र इंजीनियरिंग की पढ़ाई के साथ गढ़वाल विवि से विभिन्न विषयों में शॉर्ट टर्म कोर्स भी कर सकेंगे।

प्रो. अवस्थी ने कहा कि एनआईटी उत्तराखंड में एनईपी के क्रियान्वयन के लिए किए गए कार्यों की जानकारी देते



एनआईटी श्रीनगर में एनईपी को लेकर आयोजित कार्यशाला में बोलते वक्ता।

हुए कहा कि अभी तक शोधगंगा पोर्टल पर संस्थान से अब तक निर्गत कुल पर 19 पूर्ण पाठ्य पीएचडी थीसिस को अपलोड किया जा चुका है, एकेडमिक बैंक क्रेडिट के तहत एनआईटी उत्तराखंड द्वारा अब तक 469 अकाउंट बनाए जा चुके हैं। कहा डिजिलॉकर प्लेटफॉर्म को अपनाते हुए स्नातक छात्रों के डिग्री एवं प्रमाण पत्र अब डिजिलॉकर में उपलब्ध कराए

जा रहे हैं। कहा एनआईटी भविष्य में स्कूल टीचर्स और बच्चों के लिए एनईपी के सफलतापूर्वक कार्यान्वयन के लिए लघु वीडियो प्रतियोगिता आयोजित करने की योजना पर कार्य कर रहा है। मौके पर एनआईटी डीन लालता प्रसाद, रजिस्ट्रार धर्मेन्द्र त्रिपाठी, डायट के शिव कुमार भारद्वाज, केंद्रीय विद्यालय के प्रधानाचार्य मनीष भट्ट, कौशल विकास से अर्चना सजवाण आदि थे।

अमर उजाला, शनिवार, 08 जुलाई 2023, पृष्ठ संख्या

एनआईटी में नई शिक्षा नीति पर हुई कार्यशाला

श्रीनगर। राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान उत्तराखंड में नई शिक्षा नीति (एनईपी) की समझ विषय पर एक कार्यशाला आयोजित की गई। इसमें नई शिक्षा नीति के माध्यम से भारत को विश्व गुरु बनाए जाने और आम जन तक पहुंचाने पर चर्चा हुई।

कार्यशाला का उद्घाटन करते हुए मुख्य अतिथि एनआईटी के निदेशक प्रो. ललित कुमार अवस्थी ने कहा कि नई शिक्षा नीति 21वीं सदी के आधुनिक विचारों को जोड़ने की

परिकल्पना पर आधारित है।

केवि के प्रधानाचार्य मनीष भट्ट ने नई शिक्षा नीति के तहत विद्यालय में आयोजित गतिविधियां बताईं। विशिष्ट अतिथि गढ़वाल विवि की सांख्यिकीय सहायिका अर्चना सजवान ने नई शिक्षा नीति के पाठ्यक्रमों और उनके महत्व तथा कार्यक्षेत्र के बारे में बताया।

इस मौके पर एनआईटी के कुलसचिव डॉ. धर्मेन्द्र त्रिपाठी, डॉ. लालता प्रसाद आदि रहे। संवाद

एनईपी शिक्षा प्रणाली में मूलभूत सिद्धांतों का समावेश : प्रो. अवस्थी

○ प्रो. अवस्थी बोले, शिक्षा में परिवर्तनकारी सुधारों से देश की युवा पीढ़ी बनेगी कुशल ○ चौतीस साल पुरानी राष्ट्रीय शिक्षा नीति को प्रतिस्थापित कर देश को नया आयाम दिया ○ एनईपी के तीन वर्ष पर एनआईटी में कार्यशाला संपन्न

प्रधान टाइम्स ब्यूरो

श्रीनगर। शिक्षा को संकीर्ण सोच से बाहर निकालकर 21वीं सदी के आधुनिक विचारों से जोड़ने की परिकल्पना पर आधारित राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में स्कूली शिक्षा के साथ तकनीकी शिक्षा और उच्च शिक्षा क्षेत्र में विभिन्न परिवर्तनकारी सुधारों के माध्यम से देश की युवा पीढ़ी को अधिक कुशल, आर्थिकव्यवस्था, व्यावहारिक और गणनात्मक बनाने का लक्ष्य निहित हुआ है। इस लक्ष्य की प्राप्ति के लिए एनईपी 2020 में शिक्षा प्रणाली के साथ-साथ स्कूलों और उच्च शैक्षणिक संस्थानों के मार्गदर्शन के लिए कई मूलभूत सिद्धांतों का समावेश किया गया है। देश की शिक्षा व्यवस्था में क्रांतिकारी परिवर्तन होने से देश को आगे बढ़ने और युवाओं के आगे बढ़ने से देश आगे बढ़ेगा।

यह बात राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान उत्तराखण्ड श्रीनगर में गुरुवाल विवि, केंद्रीय विद्यालय, एमएसबी श्रीनगर, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान पीढ़ी के संयुक्त प्रयासों द्वारा एनईपी को समझ शीर्षक पर आयोजित कार्यशाला को सम्बोधित करते हुए एनआईटी उत्तराखण्ड के निदेशक प्रो. ललित कुमार अवस्थी ने कही। उन्होंने कहा कि उच्च और तकनीकी शिक्षा के क्षेत्र में एनईपी कि भूमिका का बिकर करते हुए कहा कि उच्च शिक्षा में सुधारवाचक परिवर्तन के लिए एनईपी में नीतियों की पहचान की गयी है, जिसमें बहुविधयक और समग्र शिक्षा; कौशल



विकास और रोजगार, अनुसंधान, नवाचार और उद्यमिता, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षकों का क्षमता निर्माण, गुणवत्ता, रिकॉर्ड और मान्यता; डिजिटल ससाक्षिकरण और ऑनलाइन शिक्षा; न्यायमंगल और समावेशी शिक्षा, भारतीय ज्ञान प्रणाली और उच्च शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण का उल्लेख किया गया है। प्रो. अवस्थी ने कहा कि तीन वर्ष पूर्व 29 जुलाई 2020 को प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी की अध्यक्षता में केंद्रीय मंत्रिमंडल द्वारा राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 को मंजूरी दी गयी थी। देश के विभिन्न राज्यों से प्राप्त लगभग 2 लाख से अधिक सुझावों के आधार पर यह नीति तैयार की गयी है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 ने जुलाई 2020 में सन 1986 से चली आ रही चौतीस साल पुरानी राष्ट्रीय शिक्षा नीति को प्रतिस्थापित कर देश को नया आयाम दिया है। प्रो. अवस्थी ने कहा कि

एकेडमिक बैंक क्रेडिट के तहत एनआईटी उत्तराखण्ड द्वारा अब तक 469 अकाउंट बनाए जा चुके हैं। एकेडमिक बैंक क्रेडिट मुख्यतः आपासी/डिजिटल भंडारण है और यह छात्रों को उनकी शैक्षणिक यात्रा के दौरान अर्जेंट क्रेडिट को जानकारी संग्रहीत करता है। साथ ही यह छात्रों को कॉलेजों या विश्वविद्यालयों में प्रवेश करने और छोड़ने के लिए कई विकल्प प्रदान करने में सक्षम होगा, डिजिटल प्लेटफॉर्म को अपनाते हुए छात्रक छात्रों के डिग्री एवं प्रमाण पत्र अब डिजिटल में उपलब्ध करवाये जा रहे हैं। इस प्लेटफॉर्म पर कुल 1809 डिग्रियां और 2837 मार्कशीट अपलोड किये जा चुके हैं। जिनमें से अब तक दर्ज कुल 4646 पुरस्कार में से 95 पुरस्कार प्राप्त हुए हैं। इस कार्यक्रम के द्वारा एनआईटीके एक ओर जहां भारत को कागज रहित बनाने में योगदान दे रहा है

एनईपी से स्कूली शिक्षा के लिए प्रासंगिक कुछ प्रमुख सिद्धांत

प्रो-प्रहमरी स्कूल से माध्यमिक स्तर तक स्कूली शिक्षा के सभी स्तरों पर सार्वभौमिक पहुंच सुनिश्चित करना, 3-6 वर्ष की आयु को बच्चों की मानसिक क्षमता के विकास के लिए विश्व स्तर पर एक महत्वपूर्ण चरण के रूप में मान्यता दी गई है, बच्चों के लिए गुणवत्तापूर्ण प्रारंभिक बचपन देखभाल और शिक्षा सुनिश्चित करने के लिए वर्तमान 10-2 प्रणाली को क्रमशः 3 से 8, 8 से 11, 11 से 14 और 14 से 18 वर्ष की आयु के अनुरूप एक नई 5+3+3+4 पाठ्यक्रम संरचना द्वारा प्रतिस्थापित किया जाना, स्कूल न जाने वाले लगभग 2 करोड़ बच्चों को मुक्त विद्यालयी शिक्षा प्रणाली के माध्यम से मुख्य धारा में वापस लाना, बुनियादी साक्षरता और संख्यानकता पर जोर के साथ स्कूलों में विज्ञान, कला और व्यावसायिक पाठ्यक्रम बीच अलगाव को समाप्त करना और व्यावसायिक शिक्षा का शुभारम्भ कक्षा 6 से इंटरनेट के साथ शुरू करना जिसका उद्देश्य शिक्षा के साथ छात्रों के कौशल का विकास करना है। बहुभाषावाद और भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने, छात्रों के समग्र विकास के लिए उनके प्रदर्शन का मूल्यांकन, समीक्षा और ज्ञान का विश्लेषण करने के लिए एक नए राष्ट्रीय मूल्यांकन केंद्र, परख, की स्थापना का प्रावधान, एनसीईआरटी के परामर्श से नेशनल कर्टिफिकेट फॉर टेक्निकल एजुकेशन द्वारा एक नया और व्यापक नेशनल करिकुलम फॉर टीचर एजुकेशन (एनसीएफटीई) का निर्माण।

वहीं दूसरी ओर यह छात्रों को सार्वजनिक कलाउड पर सुरक्षित दस्तावेज प्रदान कर रहा है। कार्यक्रम में एनआईटी के कुलसचिव डॉ धर्मेश त्रिपाठी, डॉन अकादमिक डी लालत प्रसाद ने एनईपी से देश की शिक्षा एवं युवाओं में होने वाले परिवर्तनों को सबके के समझ रखा। कहा कि क्रेडिट के हस्तोत्तरण की सुविधा के लिए अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट की स्थापना, आईआईटी और आईआईएम के बराबर देश में बहुविधयक शिक्षा और अनुसंधान विश्वविद्यालय

(एमईआरयू) की स्थापना एवं उच्च शिक्षा में एक मजबूत अनुसंधान संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए राष्ट्रीय अनुसंधान फंडेशन कि स्थापना करने का प्रावधान है। केंद्रीय विद्यालय, एमएसबी के प्रधानाचार्य मनोप भट्ट, डाक्ट पीढ़ी के प्रवक्ता डा. शिव कुमार भारद्वाज, सांख्यिकीय सर्वेक्षण सुखी अर्चना मजवाब ने अपने स्थानों में एनईपी के तहत होने वाले कार्यक्रमों एवं युवाओं के लिए किये जाने वाले विभिन्न कार्यक्रमों की जानकारी रखी।

सबसे तेज प्रधान टाइम्स

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) कार्यान्वयन के तहत- एक उज्वल भविष्य-2040 तक एक परिवर्तित शिक्षा प्रणाली की ओर यात्रा जारी

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रूड़की दीक्षांत समारोह - 2023-कुल 1916 को अपनी उपाधि प्राप्त होगी

श्रीरंज सिंह रावत

इंजीनियर/सूडकर (सबसे तेज प्रधान टाइम्स)। भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रूड़की (आईआईटी रूड़की) अलाक छात्रों के लिए सूडको परिष्कार के कामोकेशन इति में संस्थान का दीक्षांत समारोह-2023 समारोह आयोजित करने के लिए पूरी तैयारी किया है। जोई अीक गणनेके के अथयस भी वो जी अल मोहन देडू के अथयसता ये होने वाले समारोह में कुल 1916 लोग अपनी उपाधि प्राप्त करेंगे। वीरता मनोबल सभितेवर देवमोलीजीय (वीजीएसडब्ल्यू) के सीईओ, अथयस एवं प्रबंध निदेशक श्री दराशि सलरसपे समारोह के मुख्य अतिथि होंगे।

176 साल पुराना यह प्रमुख संस्थान देश में तकनीकी शिक्षा का नेतृत्व कर रहा है। राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के कार्यान्वयन में भी संस्थान सर्वप्रथम है। संस्थान ने हाल ही में एनईपी 2020 के अनुसार अपने अलाक पाठ्यक्रम को संशोधित किया है और इसका उद्देश्य छात्रों को वैश्विक अलाकक्षेत्रों के साथ सलरसपे बनाना रखना है। यह अपने मलर पाठ्यक्रम को अलाकन करने की प्रक्रिया में भी है।

संस्थान नए अलाक पाठ्यक्रम को शुरू कर रहा है, जिसकी एक अलाक नए पुजी छात्रों से होगी जो 01 अगस्त, 2023 को संस्थान से जुड़ेंगे हैं। अलाक विकास एवं उद्यमिता पर जोर देने के साथ, नया पाठ्यक्रम छात्रों को अलाकिकलचौलेइने में वटु-विषयक और सलर शिक्षा के अलाक प्रदान करता है जैसा कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 के तहत परिष्कारित किया गया है। पाठ्यक्रम संशोधन दर्शन सलर (विज्ञान, प्रौद्योगिकी, उद्यमिता, परिष्कारिता-आधारित शिक्षा और सामाजिक जुड़न) पर आधारित था। लडुनर, जहां संस्थान अपने छात्रों को कुअिम सुडिपता जैसी अलाकिकलक लकनीके में अलाकिक पाठ्यक्रम प्रदान कर रहा है, वहीं यह छात्रों को भारतीय ज्ञान प्रणाली पर पाठ्यक्रम भी पढ़ा रहा है और सामुदायिक अलाकटीय पाठ्यक्रम के माधुम से छात्रों को सलर से जोड़ रहा है। जैसा कि रड्ड राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के सलरन कार्यान्वयन के अपने लीन सपों का जलन मना रहा है, संस्थान भारतीय लोकाधार में निहित एक शिक्षा प्रणाली बनाकर अलरन का धुन बनने का दावा करता है जो भारत को बदलने में योगदान देता है। भविष्यवादी पाठ्यक्रम, जिसमें विज्ञान, इंजीनियरिंग और डिजाइन के साथ एक लीने और अलाक परामर्श प्रक्रिया और विषय-मोडन सलर के माधुम से डिजाइन किया गया था, जो एनईपी 2020 को लागू करते समय भारत में तकनीकी शिक्षा प्रणाली में एक महलत इने के रूप में देखा गया है।

नए पाठ्यक्रम में, सधो कार्याक्रमों में छात्र नीतिकी, नीतिकी और कंप्यूटर प्रौद्योगिकी के अलावा सभित विषय, डिजिटल और नैतिक, डेटा साइंस,



भारतीय ज्ञान प्रणाली (आईकेएस), पर्यावरण विज्ञान और विचारता (इंग्लैससो), सामुदायिक अलाकटीय (बीर) पर पाठ्यक्रम का अथयन करेंगे। 'कार्यक, प्रोफेक्ट-आधारित शिक्षा नए पाठ्यक्रम के इति-मार्ग में से एक रही है, संस्थान छात्रों को उद्योग के सलरसपे से अलाकसलरक कीरल विकसित करने में भी सलरन बनाता है जैसा कि एनईपी 2020 में जोर दिया गया है। संस्थान ने अथय प्रशिक्षित संस्थानों से जेडिड टुलरन, पुजी, सलरस एवं पीएचडी छात्रों के लिए सेने सलर एकसलरैज प्रोग्राम, वैश्विक सभोदर्यो के साथ सलरक और दोहरी उपाधि कार्यक्रम के प्रारंभक बनाने हैं।

एनईपी 2020 की धारणा में, भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रूड़की ने अलाकिकल और वटु-विषयक शिक्षा के लिए परीक्षित अथयस पैदा किए हैं। संस्थान विज्ञान विषयों में लडुन विज्ञेयसता और एकीकृत दोहरे उपाधि (आईटीडी) कार्यक्रम प्रदान करता है। इस प्रकार, एक वैश्वीकल इनीवर्सिटी सलर अथयसलर में सामुची विज्ञेयसता अति कर सकता है। इसी तरह, संस्थान के कई विषयक संयुक्त रूप से छात्रों के लिए एक ही संध पर कई केने से सलरने के लिए एक परिष्कारित लीन बनाने के लिए एकल कार्यक्रम की प्रारंभकता करते हैं। संस्थान देश के अलाक के अतिथि संस्थानों के साथ संयुक्त डिग्री और दोहरी डिग्री कार्यक्रम भी प्रदान करता है। संस्थान देश के अलाक के अतिथि संस्थानों के साथ संयुक्त उपाधि एवं दोहरी उपाधि कार्यक्रम भी प्रदान करता है।

संस्थान जति, संध, लिंग, राष्ट्रीय अति से ये सधो के लिए सभोिकी सलरसलरन का धोपन करता है। इसे बढ़ाने देने के लिए, संस्थान ने शिक्षाविदों में विज्ञान लीन जोजलर बनाने में जैसी सलरुलता (प्रतिथ इति के तहत ज्ञान के उमीदवारों के लिए जोजलर) पीएचडी में फेलोशिप, सलरस एवं पीएचडी में मोलरन सलर, पहिलत उमीदवारों के लिए अलाकन लुलक में इडु और पहिलता और अलाकटीय उमीदवारों के लिए अतिरिक्त सलर। संस्थान ने एनईपी की धारणा में एक मलरुत विकास नीति भी विकसित की है और जेसलर एकेडमिक डिप्लीजटी (एनएडी) लागू की है।

भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान रूड़की में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) को लागू करने पर एक अलाक प्रोफेजि में, संस्थान ने एनईपी के सलरन लीन सपों का जलन मनाया। एनईपी 2020 के कार्यान्वयन के साथ, सलरनीय प्रथमसपे का लरुन 2040 तक एक ऐसी शिक्षा प्रणाली बनाना है जो किनी से पीछे नहीं है, जिसमें सामाजिक या अलाकिक पुनरुथुम को परलतन पडुन किया सधो शिक्षाविदों के लिए उथयसलर गुणवत्ता वाली शिक्षा तक सलरन पडुन हो। यह राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 21 वीं सदी की जलरी शिक्षा नीति है और इसका उद्देश्य हमारे देश को कई वलुकी विकासलरक अथयसलरताओं को संशोधित करना है।

यह नीति भारत की परंपराओं और मूल्य प्रणालियों पर निर्भर करती है। एनईपी 2020 के अलाक 21 वीं सदी की शिक्षा के अलाकसलरक लरुनी के अनुसार एक नई प्रणाली बनाने के लिए, इसके विषयमन और सलरन सलरन शिक्षा संरचना के सधो सलरुनी को संशोधित और नया रूप देने का प्रसलरन करती है।

यह भी ध्यान देने योग्य है कि संस्थान एनईपी 2020 के कार्यान्वयन की लीररी परीणत के साथ-साथ अपने सधोिक उपाधि प्रदान कार्यक्रम का जलन मनाने के लिए लुल को लीरर कर रहा है। लुलरलरक लीरलरक मलरने, प्रोफेसर अडुर्द सुलरर सलरने धोपन की कि अलाक उपाधि प्रदान करने वाले अलाक छात्रों को संयुक्त 1,076 है, जलरक 686 सलर अपनी मलरर उपाधि प्राप्त करेंगे, और 154 छात्रों को पीएचडी उपाधि प्रदान की जलरने।

वडी सलरन में अलाक सलर, अथयसलरक एवं अथय सलरन सलरन अलाक सलरसपे में धल लीने, जिसकी अथयसता वीअोजी के अथयस ली वी वी अल मोहन देडू कीने। संस्थान के निदेशक प्रो. के के पंत सलरन धोपन देगे व निदेशक की रिपोर्ट प्रमुलत करेंगे। प्रोफेसर पंत ने इस अथयस पर सधो अलाक छात्रों को सधोई टी। निदेशक ने अपनी रिपोर्ट में एनईपी 2020 पर संधे में प्रकलन जलरने लुल संस्थान की विज्ञान उपाधिधरयो पर प्रकलन जलर। उदोंने विज्ञान अलाक किया कि नया पुजी पाठ्यक्रम सलरनता और अथयसता के साथ गुणवत्ता के उथयसलर सलर का पालन करते लुल सलरन लीने के परिष्कारित और उद्योग को अथयसलरताओं के वीच अलाक की पड देगा।

प्रोफेसर के के पंत ने उन किरसों का जलरक करते लुल सलरन कि कैरी अलाक वीच के कुल छात्रों ने अथयसलर परिष्कार की अथयसता और लीन भी सलरन सलरन के लीन सलरसलरक बने रहे, प्रोफेसर के के पंत ने उलाकलर सलरन कि कि कैरी उदोंने अथयसलर का सलर उलाक तथा अथयस परिष्कारों के लिए सलरने सलरन का प्रोफेजि किया। उदोंने कहा, अथय कैरी एवं नया संधे हैं, इस पर कुल निष्कर्षन विकसित करना, संधेने का डिस्सल है। लीन को अली बढ़ाने के लिए डिस्सल और लुलन को धारणा अथयसलरक है। संस्थान को, धोपन के वीहड प्रतिभारलती कार्यालर में सलरन देने पर गर्व है, जो बदले में सलरन को बदलने में सलरन देगा। उदोंने अली कहा कि यह एनईपी 2020 को अथयने के परिष्कार को लीरर वलरुत अलाकलरती है। प्रोफेसर पंत ने कहा कि जैसी से बदलने लीररगार परिदुरण और वैश्विक परिष्कारित लीन में शिक्षा के दुलिकोपन में बदलन की अथयसलरता है। केवल सलरनी पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय, उदोंने छात्रों को लीरर रूप से लीररने और सलरनताओं को हल करने, सलरनलरकता और वटु-विषयक दुलिकोपन को बढ़ाने देने और नई सुनीलियों और अथयसलरों के सलरने नयाधर को प्रोसलरित

करने के महलर पर जोर दिया। संस्थान का यह दूरदर्शी दुलिकोपन, जैसा कि उलिकलत है, एनईपी 2020 के लरुनी के अनुसार है, जो कीरल विकास, सलरन शिक्षा और छात्रों को लीने से विकसित हो की दुनिय में उलुलता प्रल करने के लिए लीरर करने पर जोर देता है।

एनईपी 2020 पर एनआईटी उलरसलरंड एवं उलरसलरंड कीरलरन विकास और उद्यमिता के परिष्कार 'ड्रेम कनिडेस के लीरर, उलरसलरंड में कीरलरन विकास और उद्यमिता के सेनेय निदेशक, श्री रवि फिलुकोटी ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) कार्यान्वयन के साथ कीरलरन विकास पलर को एकीकृत करने पर लुलरन अलाकलर सलरन है। उदोंने अलाक के प्रतिष्कारित परिदुरण में छात्रों को लीररगार के लिए अलाकलरक सलरसलरक कीरलर से लीन करने के महलर पर जोर दिया। श्री रवि फिलुकोटी ने कीरलरन विकास कार्यक्रमों एवं आईआईटी लुलरनी व एनआईटी उलरसलरंड जैसी वैश्वीक संस्थानों के वीच सलरसपे पर प्रकलन जलर, जिसका उद्देश्य वैश्वीक ज्ञान और आधुनिक अथयसलरक अनुप्रयोग के वीच अलाक की पडलत है। उनके संशोधन ने देश को अथयसलरक सुडि और विकास में सलरक धोपलन देने में सलरन लुलरन अथयसलरों की एक पीडी की विकसित करने के प्रसलरों पर प्रकलन जलर।

इसी तरह, एनआईटी उलरसलरंड के निदेशक प्रो. सलरन कुलरन अथयसो ने इस वलर पर लुलरनरन दुलिकोपन जोडु कि एनईपी ने एनआईटी उलरसलरंड में वैश्वीक परिदुरण और लीरलियों को कैरी प्रथमिक किया है। उदोंने वटु-विषयक दुलिकोपन को अथयने और लीरलियों के वीच नयाधर और अनुसंधान को संसुलती को लुलरना देने में संस्थान की जलर पर सधोई का। प्रो.अथयसो ने एनईपी के मुख्य निदेशकों के अनुसार सलरन और सधो की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए संस्थान की प्रतिबद्धता पर भी प्रकलन जलर।

उदोंने शिक्षा, उद्योग और सलरन सलरन विज्ञान लीरलियों से हलर विलरने और संधयसलरों को एकीकृत करने के महलर पर जोर दिया। परलुल सलरनो को लुलरना देकर, वे सामुलिक रूप से एक सलरसपेरी और लीरल वैश्वीक परिष्कारित लीन बना सकते हैं जो छात्रों की परिष्क अथयसलरताओं को पूरा करता है और उदें 21 वीं सदी के वैश्वीक परिदुरण में अली बढ़ाने के लिए अलाकलरक कीरलर, ज्ञान और लुलनों से लीन करता है।

ड्रेम कनिडेस के लीरर, कीरलरन विकास और उद्यमिता उलरसलरंड के सेनेय निदेशक श्री रवि फिलुकोटी और एनआईटी, उलरसलरंड के निदेशक प्रोफेसर सलरन कुलरन अथयसो ने अपने परिष्कार में ड्रेम कनिडेस आयोजित करने के लिए आईआईटी रूड़की का अलाक अलाक किया। प्रो.अथयसो ने मोडिया की संशोधित करने और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) के सलरन कार्यान्वयन और निकट भविष्य में भारत के वैश्वीक परिदुरण पर इसके प्रथम पर लुलरनरन अलाकलरक सलरन करने के लिए एक संध प्रदान करने में संस्थान के सलरन प्रसलरों को लीररक किया।

सबसे तेज प्रधान टाइम्स

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) की सफल कार्यान्वयन और भारत की शैक्षणिक परिदृश्य पर एक प्रेस कॉन्फ्रेंस आयोजित की गई

गवर सिंह भण्डारी

हरिद्वार/रूड़की/ब्रीनगर गढ़वाल (सबसे तेज प्रधान टाइम्स)। शिक्षा नीति (एनईपी) के सफल कार्यान्वयन और निकट भविष्य में भारत के शैक्षणिक परिदृश्य पर इसके प्रभाव पर मूल्यवान अंतर्दृष्टि साझा करने के लिए प्रेस सूचना ब्यूरो के अधिकारियों के साथ सोमवार को आईआईटी रूड़की में एक बैठक आयोजित की गई, जिसमें प्रो. ललित कुमार अवस्थी निदेशक एनआईटी, उत्तराखंड, प्रो. कमल किशोर पंत निदेशक आईआईटी रूड़की और रवि चित्तलुकोटी, क्षेत्रीय निदेशक, कौशल विकास और उद्यमिता, उत्तराखंड ने भाग लिया।

बैठक के दौरान प्रोफेसर अवस्थी ने इस बात पर बहुमूल्य दृष्टिकोण जोड़ा कि एनईपी ने एनआईटी उत्तराखंड में शैक्षणिक परिदृश्य और नीतियों को कैसे प्रभावित किया है। उन्होंने बहु-विषयक दृष्टिकोण को अपनाने और छात्रों के बीच नवाचार और अनुसंधान की संस्कृति को बढ़ावा देने में संस्थान की पहल पर चर्चा की। उन्होंने एनईपी के मूल सिद्धांतों के अनुरूप समावेशन और सभी को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए संस्थान की प्रतिबद्धता पर भी प्रकाश डाला।

प्रोफेसर अवस्थी ने कहा 09 फरवरी 2022 को एनआईटी उत्तराखंड के निदेशक के रूप में कार्यभार ग्रहण करने के बाद मैंने चरणबद्ध तरीके से राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के कार्यान्वयन पर काम करना शुरू कर दिया था और सीनेट से मंजूरी मिलने के बाद, इसे 28 फरवरी 2022 को संस्थान में लागू कर दिया गया। उन्होंने कहा कि उच्च शिक्षा के नजरिए से देखें तो स्थानीय भाषा में शिक्षा, समाज से जुड़ना, उद्योग जगत से जुड़ना, डिजिटल सशक्तिकरण और ऑनलाइन शिक्षा; रैकिंग और मान्यता; नवाचार और उद्यमिता; कौशल विकास और रोजगार; गुणवत्तापूर्ण, बहुविषयक और



समग्र शिक्षा; शोध करना; गुणवत्तापूर्ण शिक्षा के लिए शिक्षकों की क्षमता निर्माण एनईपी की प्रमुख विशेषताएं हैं। उन्होंने आगे कहा कि एनआईटी उत्तराखंड जैसे उभरते संस्थान के लिए, अन्य समृद्ध सहकर्मों संस्थानों को तुलना में इन सभी विचारों को कार्यों में बदलना एक अवसर और चुनौती दोनों है, फिर भी उत्कृष्टता हासिल करने और राष्ट्रीय शैक्षणिक योजनाओं का अनुपालन पूरी जिम्मेदारी और जवाबदेही के साथ के करने की प्रतिबद्धता के बलबूते पर संस्थान ने हर स्तर पर महत्वपूर्ण प्रगति की है। प्रोफेसर अवस्थी ने संस्थान में एनईपी के कार्यान्वयन की प्रगति पर पीआईटी अधिकारियों के साथ जानकारी साझा करते हुए कहा कि 09 फरवरी 2022 को एनआईटी उत्तराखंड के निदेशक के रूप में कार्यभार ग्रहण करने के बाद मैंने चरणबद्ध तरीके से राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के कार्यान्वयन पर काम करना शुरू कर दिया था और सीनेट से मंजूरी मिलने के बाद, इसे 28 फरवरी 2022 को संस्थान में लागू कर दिया गया था। उन्होंने आगे कहा कि एनईपी 2020 को अपनाने के बाद से अब तक

1. एनआईटी उत्तराखंड द्वारा 469 अकादमिक बैंक क्रेडिट (एबीसी) खाते बनाए गए हैं जिनमें छात्रों द्वारा अर्जित क्रेडिट की जानकारी शामिल है। यह छात्रों को कॉलेजों या विश्वविद्यालयों में प्रवेश करने और छोड़ने के लिए कई विकल्प देने में सक्षम होगा।

2. 19 पूर्ण पाठ्य पीएचडी थीसिस को शोधगंगा पोर्टल पर और 1809 डिग्रियां और 2837 मार्कशीट को डिजी लॉकर प्लेटफॉर्म पर अपलोड किया गया है। इस प्रमुख कार्यक्रम के द्वारा एनआईटीयूके एक ओर जहाँ भारत को कामज रहित बनाने में योगदान दे रहा है वहीं दूसरी ओर यह छात्रों को सार्वजनिक

कलाउड पर सुरक्षित दस्तावेज पहुँच में प्रदान कर रहा है।

3. मल्टीपल एंटी मल्टीपल एग्रीजटके माध्यम से एनआईटी उत्तराखंड ने डिप्लोमा/डिग्री पूरा करने कि बाध्यता को समाप्त करने और बीच में बाहर निकलने की दशा में छात्रों को कोई नुकसान न हो यह सुनिश्चित करने की कोशिश है साथ ही सकल नामांकन अनुपात (जीईआर) में सुधार के साथ जूंपआउट दर को कम करने की दिशा में समाधान प्रदान किया है।

4. ईबीनियरिंग की प्रत्येक शाखा में यूजी और पीजी दोनों स्तरों के लिए माइनर और मेजर डिग्री का प्रवधान किया गया है जो नई शिक्षा नीति-2020 के अनुरूप सभी के लिए बहु-विषयक और लचीली शिक्षा का आह्वान करता है और एक साथ दो डिग्री प्रदान करके छात्रों के लिए रोजगार के अवसरों का सृजन करने मदद करता है।

5. शिक्षा को बहु-विषयक और समग्र बनाने के लिए एनआईटी उत्तराखंड के छात्रों को स्वयं/एमओओसी पाठ्यक्रम के साथ साथ उन संस्थानों/विश्वविद्यालयों से लिबरल आर्ट्स, प्रबंधन और मानविकी के पाठ्यक्रम लेने की अनुमति है जिनके साथ एनआईटी उत्तराखंड का एमओयू है।

6. सभी विभागों ने एनईपी 2020 के अनुसार पाठ्यक्रम को संशोधित किया गया है और किसी भी ज्ञांच छात्र को उसकी रूपि के अनुसार आर्टिफिसियल इंटेलिजेंस, मशीन लर्निंग और डेटा स्ट्रक्चर जैसे पाठ्यक्रमों का अध्ययन करने की अनुमति प्रदान की गयी है।

7. इन कार्यों के अलावा एनआईटी उत्तराखंड पाठ्यक्रम सामग्री को कम करके और विश्लेषणात्मक और तार्किक सोच, प्रायोगिक शिक्षा, परियोजना आधारित शिक्षा और रचनात्मकता जैसे 21 वीं सदी के कौशल पर ध्यान

केंद्रित करके छात्रों के समग्र विकास पर भी ध्यान केंद्रित कर रहा है। इसके लिए बी.टेक. और एम.टेक छात्रों के लिए पाठ्यक्रम में इंटरशिप शुरू की गई है। बी.टेक/एम.टेक छात्रों के लिए विभागों द्वारा विशेष मॉड्यूल (बी-श्रेणी पाठ्यक्रम-विभिन्न एफ डीपी/एसटीसी/एसटीटीपी/कार्यशाला (1 या 2 क्रेडिट के साथ 5 दिवसीय पाठ्यक्रम) कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं।

प्रोफेसर अवस्थी ने पीआईटी अधिकारियों को एनआईटी में अंडरस्टैंडिंग एनईपी 2020 विषय पर आयोजित पत्रकार वार्ता का हवाला देते हुए कहा कि एनआईटी संस्थान के भीतर एनईपी 2020 के कार्यान्वयन के साथ साथ विभिन्न मीडिया और संचार प्लेटफॉर्मों के माध्यम से आम लोगों को एनईपी 2020 की प्रमुख विशेषताओं से परिचित करने में भी संलग्न है।

अंत में प्रोफेसर अवस्थी ने आईआईटी रूड़की सहित शिक्षा, उद्योग और सरकार से जुड़े विभिन्न क्षेत्रों से एमओयू पर हस्ताक्षर करके हाथ मिलाने और संसाधनों को एकत्रित करने के महत्व पर जोर दिया और कहा मजबूत सहयोग को बढ़ावा देकर, हम सामूहिक रूप से एक समावेशी और जीवंत शैक्षिक परिस्थितिकी तंत्र बना सकते हैं जो छात्रों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने और उन्हें 21वीं सदी के वैश्विक परिदृश्य में आगे बढ़ने के लिए आवश्यक ज्ञान और कौशल प्रदान करने में मददगार साबित होगा।

इस दौरान प्रो.अवस्थी और रवि चित्तलुकोटी ने अपने परिसर में प्रेस कॉन्फ्रेंस आयोजित करने के लिए आईआईटी रूड़की के निदेशक का आभार व्यक्त किया। उन्होंने मीडिया को संबोधित करने और राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) के सफल कार्यान्वयन और निकट भविष्य में भारत के शैक्षणिक परिदृश्य पर इसके प्रभाव पर मूल्यवान अंतर्दृष्टि साझा करने के लिए एक मंच प्रदान करने में आईआईटी, रूड़की के सक्रिय प्रयासों की सराहना की।

सबसे तेज प्रधान टाइम्स

शिक्षा एवं कौशल मंत्रालय भारत सरकार के द्वारा आयोजित अखिल भारतीय शिक्षा समागम एनईपी 2020 सम्मेलन में राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान ने कार्यक्रम में विचार विमर्श किया

गबर सिंह भण्डारी

हरिद्वार/श्रीनगर गढ़वाल (सबसे तेज प्रधान टाइम्स) । राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान के निदेशक प्रोफेसर ललित कुमार अग्रस्थी ने शिक्षा मंत्रालय और कौशल मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित किये जा रहे द्वितीय अखिल भारतीय शिक्षा समागम में भाग ले रहे हैं। इस दो दिवसीय शिक्षा सम्मेलन में प्रोफेसर अग्रस्थी अपने समकक्षों, शिक्षाविदों, स्कूलों, उच्च शिक्षण संस्थानों और कौशल संस्थानों के विशेषज्ञों के साथ एनईपी 2020 को सफलता पूर्वक लागू करने के लिए रणनीतियों और सर्वोत्तम प्रथाओं पर चर्चा, विचार-विमर्श और अंतर्दृष्टि साझा करेंगे। राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 की



तीसरी वर्षगांठ के उपलक्ष्य आयोजित इस प्रतिष्ठित सम्मेलन और देश में शिक्षा के भविष्य को आकार देने के उद्देश्य से परिवर्तनकारी पहल के इस ऐतिहासिक कार्यक्रम हिस्सा बनने के लिए राष्ट्रीय प्रौद्योगिकी संस्थान के पॉलिटेक्निक परिसर स्थित

सभागार में संकाय सदस्यों, कर्मचारियों और छात्रों के समक्ष कार्यक्रम के उद्घाटन सत्र का सजीव प्रसारण भी किया गया। संस्थान के प्रभारी कुलसचिव और छैन स्टूडेंट वेलफेयर डॉ धर्मेन्द्र त्रिपाठी ने बताया कि निदेशक के निर्देशानुसार उद्घाटन सत्र में

प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी के सम्बोधन को सुनने और लाइव उद्घाटन सत्र देखने में सक्षम बनाने के लिए संस्थान द्वारा सभी आवश्यक व्यवस्थाएँ की गयी हैं ताकि संस्थान के संकाय सदस्य, कर्मचारीगण और छात्र राष्ट्रीय शिक्षा नीति के मूल उद्देश्यों जैसे समावेशी शिक्षा, सर्वग्राही शिक्षा, गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, भारतीय ज्ञान प्रणाली, शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण आदि से भली भाँति परिचित हो सकें।

इस दौरान डॉ हखिरन मुखुसामी, डीन फैकल्टी वेलफेयर; डॉ सनत अग्रवाल, डीन रिसर्च एंड कंसल्टेंसी, डॉ राकेश मिश्रा एसोसिएट डीन स्टूडेंट वेलफेयर, डॉ शिवा कुमार तडेपल्ली, समन्वयक शिक्षा मंत्रालय गतिविधि के अलावा अन्य समस्त विभागध्यक्ष, संकाय सदस्य, छात्र एवं कर्मचारीगण मौजूद थे।

एनआईटी में अखिल भारतीय शिक्षा समागम का हुआ लाइव प्रसारण

शाह टाइम्स/संवाददाता

श्रीनगर। शिक्षा मंत्रालय और कौशल मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा आयोजित किये जा रहे द्वितीय अखिल भारतीय शिक्षा समागम का के पॉलिटेक्निक परिसर स्थित सभागार में संकाय सदस्यों, कर्मचारियों और छात्रों के समक्ष कार्यक्रम के उद्घाटन सत्र का सजीव प्रसारण भी किया गया। बैठक में प्रतिभाग कर रहे एनआईटी निदेशक प्रो. ललित कुमार अवस्थी ने अपने समकक्षों, शिक्षाविदों, स्कूलों, उच्च शिक्षण संस्थानों और कौशल संस्थानों के विशेषज्ञों के साथ एनईपी 2020 को सफलता पूर्वक लागू करने के लिए रणनीतियों और सर्वोत्तम प्रथाओं पर चर्चा, विचार-विमर्श और अंतर्दृष्टि साझा करेंगे। संस्थान के प्रभारी कुलसचिव और डीन स्टूडेंट वेलफेयर डा. धर्मेन्द्र त्रिपाठी ने बताया कि प्रो.



अवस्थी के निर्देशनुसार उद्घाटन सत्र में प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी के सम्बोधन को सुनने और लाइव उद्घाटन सत्र देखने में सक्षम बनाने के लिए संस्थान द्वारा सभी आवश्यक व्यवस्थाएं की गयी है ताकि संस्थान के संकाय सदस्य, कर्मचारीगण और छात्र राष्ट्रीय शिक्षा नीति के मूल उद्देश्यों जैसे समावेशी शिक्षा, सर्वग्राही शिक्षा,

गुणवत्तापूर्ण शिक्षा, भारतीय ज्ञान प्रणाली, शिक्षा का अंतर्राष्ट्रीयकरण आदि से भली भाँति परिचित हो सकें। इस दौरान डा. हरिहरन मुथुसामी, डीन फैकल्टी वेलफेयर; डा. सनत अग्रवाल, डीन रिसर्च एंड कंसल्टेंसी डा. राकेश मिश्रा एसोसिएट डीन स्टूडेंट वेलफेयर, डा. शिवा कुमार तडैपल्ली सहित आदि मौजूद थे।